

**PROGRAMA DE
FORMACIÓN DE EXPERTO
UNIVERSITARIO O
PROFESIONAL EN
LIBERADOR HOLÍSTICO
DEL ESTRÉS CON TÉCNICAS
DE KINESIOLOGÍA
PSICOENERGÉTICA**

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE EXPERTO UNIVERSITARIO O
PROFESIONAL DE LIBERADOR HOLÍSTICO DEL ESTRÉS
CON TÉCNICAS DE KINESIOLOGÍA PSICOENERGÉTICA

primera edición
febrero 2010

actualizaciones a la primera edición

propiedad del copyright
©2010 vida kinesiología, s. c. c. l.

autoría
Francesca Simeon y Juan Carlos Monge

ilustraciones
Area de Formación. vida kinesiología

portada
Area de Formación. vida kinesiología

revisión de la edición actual
Area de Formación. vida kinesiología

No está permitida, sin el consentimiento por escrito de los autores y propietarios del copyright, la distribución, préstamo o reproducción total o parcial de cualquier parte de esta publicación, sea cual sea el medio o procedimiento. Con el objetivo de contribuir a preservar el medio ambiente, **vida** kinesiología ha impreso esta publicación con papel 100% reciclado y/o con papel ecológico procedente de papel reciclado y de plantaciones certificadas y 100% libre de cloro (TFC).

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EXPERTO UNIVERSITARIO O PROFESIONAL EN LIBERADOR HOLÍSTICO DEL ESTRÉS CON TÉCNICAS DE KINESIOLOGÍA PSICOENERGÉTICA

Liberador holístico del estrés con técnicas de kinesiología Psicoenergética – Experto profesional o experto universitario es una formación que consta de 60 créditos ECTS.

Esta formación corresponde al primer curso de Asesor técnico y/o de Titulado superior en terapias naturales con la especialidad de kinesiología Psicoenergética de 240 créditos ECTS. Solicita información si te interesa continuar tus estudios.

Esta titulación es emitida por el Real Centro Universitario María Cristina del Escorial, como títulos propios y privados.



centro certificado
ISO9001



centro homologado
por el RCU



centro
agremiado

vida kinesiologia
www.vidakine.com
c/ onze de setembre, 9 - 11 passatge
08160 Montmeló (BCN)
Tel. 935.684.024 · Fax 935.444.244
vida@vidakine.com

curso I

FORMACIÓN TRONCAL

- BC01 Situaciones de asistencia urgente
- BC02 Signos de exclusión
- BC03 Ética de la intervención profesional
- BC04 Legislación
- BC05 Habilidades de comunicación
- BC06 Anatomía del aparato locomotor
- BC07 Fisiología I
- BC10 Conocimientos introductorios de otras terapias
- BC11 Educación para la salud
- BC12 Terminología de las ciencias de la salud
- BC13 Biología
- BC14 Histología. Organización de sistemas
- BC15 Sensibilidad cultural
- BC16 Bioquímica

FORMACIÓN ESPECÍFICA

- KB01 Unidad formativa integrada 1
- KB02 Unidad formativa integrada 2
- KB03 Unidad formativa integrada 3
- KB04 Unidad formativa integrada 4
- KB05 Unidad formativa integrada 5
- KB06 Unidad formativa integrada 6
- KB07 Unidad formativa integrada 7
- KB08 Unidad formativa integrada 8
- KB09 Unidad formativa integrada 9

UNIDADES DE APLICACIÓN

- TOT1 Herramientas para el cambio
- RPI1 Recuperar el potencial innato 1
- PEI1 Psicoenergética integrativa 1

FORMACIÓN TRONCAL

BC01 SITUACIONES DE ASISTENCIA URGENTE

OBJETIVOS

Proporcionar los conocimientos necesarios para realizar con seguridad, corrección y eficacia, las primeras acciones de ayuda a eventuales víctimas de accidentes y en situaciones de urgencia.

Conocer y resolver con eficacia las diferentes situaciones en que puede encontrarse una persona herida y/o accidentada o en situación de riesgo vital.

Conocer cómo funciona el sistema de emergencias y cómo se activa.

CONTENIDOS

- 1 Conocimiento del funcionamiento del Sistema de Emergencias médicas.
- 2 Conocimientos básicos sobre asistencia sanitaria inmediata.
- 3 Sintomatología asociada a patologías agudas de derivación urgente: inespecífica, respiratoria, coronaria, ORL, oftalmológica, digestiva, neurológica, genitourinaria, dermatológica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Ser capaz de responder con una primera actuación en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.

Ser capaz de liderar un grupo de personas para que apoyen en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.

Ser capaz de hacer una reanimación cardiopulmonar activa, con desfibrilación precoz.

Saber activar el sistema de emergencias médicas.

Detectar situaciones de derivación urgente y saber actuar para hacerla efectiva.

Ser capaz de atender a pacientes pediátricos en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata.

Saber detectar maltratos y actuar en consecuencia.

Interpretar las indicaciones, las contraindicaciones, la posología y las precauciones que hace falta tener en cuanto respecta al contenido de un botiquín básico. Determinar la composición de un botiquín básico según la instalación donde ha de ir situada o de las actividades que se realicen.

BC02 SIGNOS DE EXCLUSIÓN

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos de los signos y síntomas en presencia de los cuales no se intervendrá.

Proporcionar conocimientos de los signos y síntomas que condiciona de forma relativa o local la intervención.

Adquirir los conocimientos generales de los procesos y condiciones, para entender las razones de exclusión y las condiciones de aplicación del método.

Adquirir conocimientos léxicos básicos de semiología y de los principales procesos.

No se trata de adquirir conocimientos de patología y diagnóstico.

CONTENIDOS

Signos de exclusión absolutos, siempre que no estén informados

- 1 Fiebre.
- 2 Brote agudo de dolor con componente inflamatoria, reumática o traumática.
- 3 Cefaleas.
- 4 Dolor torácico con irradiación braquial.
- 5 Heridas abiertas y hemorragias.
- 6 Traumatismos agudos.
- 7 Intervenciones quirúrgicas recientes.
- 8 Enfermedades contagiosas.
- 9 Estados psicológicos alterados agudos (p.e. evitar brotes sicóticos)
- 10 Situaciones de auxilio vital.

Signos de exclusión relativos

- 1 Calor, rubor y dolor no informado son siempre signo de exclusión local.
- 2 Como norma evitar toda maniobra que empeore o no mejore el estado del usuario.
- 3 Procesos destructivos y de necrosis. Tumores.
- 4 Gestación. Embarazo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Saber identificar los signos y síntomas en presencias del los cuales el profesional no interviendrá.

Saber identificar los signos y síntomas que condicionen de forma local o relativa la intervención.

Saber como estas actuaciones condicionan la aplicación del método manual.

BC03 ÉTICA DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos esenciales de bioética y deontología, imprescindibles para el correcto ejercicio de las diferentes modalidades de Terapias Naturales.

CONTENIDOS

- 1 Introducción a los valores y a los principios éticos.
- 2 Declaraciones de derechos humanos.
- 3 Éticas autónomas y heterónomas; éticas principalistas y consecuencialistas.
- 4 Ética aplicada al ámbito de las ciencias de la salud y al ejercicio de las Terapias Naturales.
- 5 Dilemas éticos actuales.
- 6 Pluralismo y multiculturalismo: referencias éticas del mundo de ahora.
- 7 La deontología de la práctica de las Terapias Naturales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Adquirir unos conocimientos básicos de bioética, imprescindibles para una práctica sanitaria de calidad y que garantice la seguridad de los usuarios de las Terapias Naturales.

Conocer el código deontológico aplicable a la práctica de las Terapias Naturales, según el perfil profesional que corresponda en cada disciplina y nivel de ejercicio.

BC04 LEGISLACIÓN

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos esenciales de legislación, imprescindibles para el correcto ejercicio de las diferentes modalidades de Terapias

Naturales.

CONTENIDOS

- 1 Nociones jurídicas básicas para los profesionales de Terapias Naturales.
 - 2 Legislación vigente que regula las Terapias Naturales.
 - 3 Jurisprudencia relevante para los profesionales de Terapias Naturales.
 - 4 Legislación vigente que regula la autonomía del paciente y sus derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Consentimiento informado.
 - 5 Legislación vigente que regula la protección de datos del paciente.
 - 6 Disposiciones generales de la ley del medicamento.
 - 7 Medicamentos, elementos y productos naturales reconocidos por la ley y sus clases.
- a. Otras regulaciones legales relevantes del ámbito sanitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer las regulaciones legales generales que son de aplicación en el ejercicio de las profesiones de las ciencias de la salud y las específicas del ámbito de la práctica de las Terapias Naturales.

BC05 HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para saber interpretar todos los elementos que intervienen en la comunicación con el paciente para obtener toda la información necesaria con la finalidad de incrementar las posibilidades de éxito del proceso terapéutico.

Conocer cómo establecer una relación terapéutica con la persona atendida, dejando que exprese lo que siente, sus emociones y su ma-

lestar, dentro de un ambiente cómodo y relajado.

Saber interpretar todos los elementos que intervienen en la comunicación con el paciente para obtener toda la información necesaria para incrementar las posibilidades de éxito del proceso terapéutico.

Lograr las habilidades de escucha activa y de centrar al usuario con Objetivos.

Conocer como se puede adecuar el comportamiento del profesional al objeto de mejorar la comunicación con el paciente.

CONTENIDOS

- 1 Naturaleza de la comunicación humana.
- 2 Definición de comunicación.
- 3 Factores que influyen en la comunicación.
- 4 Niveles de comunicación.
- 5 Modelos de comunicación humana.
- 6 Habilidades comunicativas:
 - a. La acogida y la despedida.
 - b. El comportamiento.
 - c. La comunicación verbal.
 - d. La comunicación no verbal: cinésica, paralingüística, proxémica, háptica, factores del entorno, imagen personal, adornos.
- 7 Asertividad.
- 8 Empatía.
- 9 Escucha activa.
- 10 Negociación terapéutica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Adquirir la habilidad de comunicarse de forma respetuosa y fluida con el usuario.

Conocer lo que nos comunica implícitamente el usuario tanto verbal como no verbalmente.

BC06 ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

OBJETIVOS

Adquirir los conceptos fundamentales sobre la morfología y estructura del cuerpo humano.

CONTENIDOS

- 1 Parte general
 - a. Concepto de anatomía. Partes
 - b. Caracteres generales de los vertebrados. Constitución del cuerpo humano. Concepto de órgano, sistema y aparato
 - c. Terminología anatómica. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia. Movimientos en el espacio.
- 2 Aparato locomotor. Generalidades
- 3 Estudio del miembro inferior
 - a. Cintura pélvica: articulación coxofemoral: movimientos. Ligamentos
 - b. Articulaciones miembro inferior
 - c. Músculos de la cadera.
 - d. Músculos del muslo.
 - e. Músculos de la pierna.
 - f. Músculos del pie.
- 4 Columna vertebral y eje raquídeo
 - a. Estudio de vértebras y discos intervertebrales
 - b. Articulaciones de la columna vertebral:
 - c. Movimientos de la columna vertebral. Músculos propios del dorso.
- 5 Estudio del tórax.
 - a. Costillas, esternón. Articulaciones torácicas
 - b. Músculos intercostales y supracostales, Triangular del esternón, Serratos dorsales
 - c. Músculos Pectoral mayor, Pectoral menor, Romboides, Angular del omóplato.
 - d. Músculos Serrato anterior o lateral, Trapecio, Dorsal ancho.
 - e. Músculo diafragma

- 6 Estudio del abdomen
 - a. Músculos del abdomen: grupo posterior: músculo Cuadrado lumbar. Grupo anterior: músculos Recto anterior del abdomen, Piramidal del abdomen.
 - b. Grupo lateral: músculos Transverso, Oblicuo menor, Oblicuo mayor del abdomen.
 - c. Aponeurosis y ligamentos de los músculos anchos del abdomen. Vaina del Recto anterior.
- 7 Estudio del miembro superior
 - a. Huesos del miembro superior
 - b. Articulaciones del hombro:
 - c. Articulaciones del miembro superior:
 - d. Músculos del hombro: Supraespinoso, Infraespinoso, Redondo mayor, Redondo menor, Subescapular, Coracobraquial, Deltoides.
 - e. Músculos del brazo.
 - f. Músculos del antebrazo.
 - g. Grupo posterior:
 - h. Músculos de la mano: músculos Interóseos, Lumbricales, Músculos de la eminencia tenar y de la eminencia hipotenar.
- 8 Estudio de cuello y cabeza.
 - a. Músculos del cuello.
 - b. Huesos del cráneo.
 - c. Huesos de la cara. Articulación temporomandibular
 - d. Músculos de la cabeza.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Utilizar la terminología y posición anatómicas utilizadas en la práctica médica.

Describir las características generales y particulares de los diferentes tipos de huesos, articulaciones y músculos que se integran en el estudio del sistema músculo esquelético.

Comprender la localización topográfica y las interrelaciones que se establecen entre las diferentes estructuras anatómicas incluidas en el estudio del aparato locomotor (óseas,

articulares, musculares, vasculares, linfáticas y nerviosas).

BC07 FISIOLÓGIA I

OBJETIVOS

Iniciar al alumno en el conocimiento del funcionamiento del cuerpo humano y adquirir una comprensión completa e integrada de los diferentes mecanismos de éste en estado de salud.

Adquirir los conocimientos básicos sobre la función de la célula y el sistema nervioso.

CONTENIDOS

- 1 Introducción a la Fisiología. Organización funcional del cuerpo humano. Homeostasis.
- 2 La célula y su función:
- 3 Control genético de la síntesis proteica.
- 4 Transporte a través de la membrana celular. Potencial de membrana y potencial de acción.
- 5 Contracción del músculo estriado y liso.
- 6 Sistema nervioso. Generalidades. Organización. Las neuronas Sistema Nervioso Central, Sistema Nervioso Periférico.
- 7 Receptores sensitivos. Circuitos neuronales para el procesamiento de la información
- 8 Funciones motoras de la médula espinal: reflejos medulares.
- 9 Control de la función motora por la corteza cerebral, cerebelo y ganglios basales
- 10 Estados de actividad cerebral: el sueño.
- 11 Sentidos especiales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer la función de los órganos y sistemas del cuerpo.

Ser capaz de demostrar la comprensión con-

ceptual de los aspectos dinámicos de los seres vivos.

Hacer una descripción ordenada de la fisiología celular, como también enumerar los principales factores que intervienen en la regulación homeostática del cuerpo humano en estado de salud.

Exponer de forma ordenada y estructurada, el funcionamiento del sistema nervioso.

BC10 CONOCIMIENTOS INTRODUCTORIOS DE OTRAS TERAPIAS

OBJETIVOS

Conocer otras terapias que utiliza el criterio naturista por poder indicar y derivar las especialistas en estas materias.

El conocimiento de las siguientes terapias no capacitan por su aplicación. El principal objetivo es adquirir la información necesaria para conocer su interés como terapias únicas o en combinación con otros, por el tratamiento de varios trastornos de salud.

Conocer los principios con los que se basan, las técnicas y recursos que utilizan para atender a las personas con problemas de salud.

Familiarizarse con la terminología de estas terapias.

CONTENIDOS

Nota: De los siguientes contenidos no se impartirán las materias que estén incluidas en el Bloque Común o que sean específicas de la especialidad correspondiente.

Conocimientos de técnicas manuales

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1 Técnica me-
tamórfica | 3 Drenaje linfático |
| 2 Kinesiología | 4 Quiromasaje |
| | 5 Quiropráctica |

Conocimiento de técnicas del movimiento

- 1 Técnica Alexander
- 2 Reeducción Postural Global (R.P.G)
- 3 Método Pilates
- 4 Diafreoterapia

Conocimiento de técnicas psicofisicoemocionales

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 Flores de Bach | 5 Yoga |
| 2 Sofrología | 6 Relajación |
| 3 Visualización | 7 Tai-Chi |
| 4 Meditación | 8 Psicoaromaterapia |

Conocimiento de otros criterios con terapias naturales

- 1 Medicina Ayurvédica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer las indicaciones de otras terapias naturales.

Ser capaz de identificar si es indicada la derivación de una persona a un profesional que practique estas terapias.

BC11 EDUCACIÓN PARA LA SALUD

OBJETIVOS

Saber qué factores o elementos son determinantes para la salud y valorarlos: factores socioculturales, económicos, políticos y personales.

Estudiar los diferentes modelos de educación

para la salud y estudiarlos.

Conocer qué tipos de relación terapeuta – cliente son respetuosos y educativos y cuáles no lo son. Valorar las relaciones de dependencia, desigualdad, poder.

Desarrollar estrategias educativas y material educativo en función de cada individuo o grupo en concreto y en función de los objetivos.

Tener criterios para valorar y evaluar la intervención.

Saber identificar los aspectos y elementos psicológicos y socioculturales que promueven o dificultan la educación para la salud en el individuo y en la familia.

CONTENIDOS

- 1 Introducción a la educación para la salud y a sus diferentes modelos.
- 2 Salud y enfermedad desde el punto de vista holístico:
 - a. Concepto de salud y enfermedad.
 - b. Causas de enfermedad.
 - c. Diferentes niveles de información en el ser humano.
 - d. La evolución de la conciencia.
 - e. El sentido de la enfermedad.
- 4 Factores o elementos determinantes para la salud: socioculturales, económicos, políticos y personales. Valoración de los mismos e influencia en la salud.
- 5 Aspectos y elementos psicológicos y socioculturales que promueven o dificultan la educación para la salud en el individuo y en la familia.
- 6 Metodología en educación para la salud. Relación educativa terapeuta-cliente y otras posibilidades: cooperativa, autoritaria, etc.
- 7 Identificar posibles relaciones de dependencia, desigualdad, poder, etc. y cómo manejarlas.
- 8 Instrumentos y habilidades profesionales en educación para la

salud. Técnicas didácticas.

- 9 Aspectos a resaltar con el cliente para que identifique hábitos que afectan a su salud y cómo cambiarlos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Saber utilizar los fundamentos y metodología básica para hacer educación para la salud dentro del marco del ejercicio de las terapias naturales.

Adquirir actitudes, estrategias y habilidades en educación para la salud para poder hacer que una persona o grupo sea capaz de aumentar el control sobre su salud y mejorarla.

BC12 TERMINOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

OBJETIVOS

Se entiende que estos contenidos están incluidos en los diferentes apartados posteriores pero consideramos que hace falta tenerlos en cuenta.

Dotar de los conocimientos esenciales de los términos – palabras utilizados en la práctica médica a fin de que cualquier profesional del ámbito de las Ciencias de la Salud pueda comprender, expresar e intercambiar información con el resto de profesionales y personas en general.

Relacionar los términos – palabras médicas con el conocimiento de las ciencias básicas que constituyen la esencia de la Medicina: embriología, anatomía, fisiología, patología, terapéutica.

Conocer la etimología del término – palabra empleado en el vocabulario médico.

CONTENIDOS

- 1 Introducción. Generalidades. Conceptos básicos.

- 2 La palabra y sus partes.
- 3 Raíces esenciales.
- 4 Prefijos.
- 5 Sufijos.
- 6 Del cuerpo humano en general.
- 7 Componentes de la palabra y términos usuales de los diferentes sistemas y aparatos.

COMPETENCIAS

Identificar los prefijos y sufijos propios de la terminología médica.

Identificar, utilizar y conocer el significado de los componentes de la palabra y términos médicos más usuales.

BC13 BIOLOGÍA

OBJETIVOS

Conocer la composición, organización y reproducción a nivel molecular de los seres vivos.

Comprender los fundamentos básicos con los que se estructura el cuerpo humano y sus componentes fundamentales.

Adquirir la terminología y conceptos básicos utilizados en biología, embriología y genética.

Conocer el origen y desarrollo embrionario del cuerpo humano.

CONTENIDOS

- 1 Niveles de organización de la materia viva.
- 2 Citología: célula eucariota y procariota.
- 3 Virus.
- 4 Fisiología y reproducción celular.
- 5 Contenidos básicos sobre embriología.
- 6 Contenidos básicos sobre genética.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer la célula y los tejidos.

Ser capaz de explicar los procesos de reproducción celular.

Conocer las fases del desarrollo humano, desde la fertilización hasta el alumbramiento.

Conocer los principios de la genética.

BC14 HISTOLOGÍA. ORGANIZACIÓN DE SISTEMAS

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos básicos sobre histología.

Conocer y diferenciar los diferentes tejidos del cuerpo humano.

CONTENIDOS

- 1 Conocimientos básicos en histología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Describir las características estructurales y funcionales que definen un tejido.

Identificar los tejidos más representativos del organismo.

BC15 SENSIBILIDAD CULTURAL

OBJETIVOS

Conocer el concepto de Sensibilidad Cultural así como su alcance.

Reflexionar sobre cómo podemos respetar las diferencias culturales, étnicas, de sistema de creencias, de clases socioeconómicas, de preferencias sexuales, de situaciones de salud o

de actitudes que pueden afectar al resultado de la terapia.

Adquirir las habilidades necesarias para demostrar la capacidad de asumir la responsabilidad implícita en nuestra profesión.

CONTENIDOS

- 1 Definición de cultura y sus limitaciones.
- 2 Diferencias entre educación, cultura, religión y etnia.
- 3 Conocimientos e investigación sobre diferentes culturas.
- 4 Situaciones comprometidas en que el kinesiólogo necesita tomar decisiones sobre su actuación.
- 5 Resolución de casos como ejemplo de determinadas circunstancias.
- 6 Normas de éticas y de comportamiento apoyadas por nuestra asociación de profesionales.
- 7 Enfoque en prever tanto las normas de actuación profesional como las responsabilidades derivadas de nuestro rol profesional.
- 8 Resaltar la importancia de la Sensibilidad Cultural en la atención a la salud.
- 9 Facilitar información de las diferentes sensibilidades que pueden existir en los posibles clientes para una mejor comunicación.
- 10 Dar a conocer herramientas para mejorar nuestro grado de Sensibilidad Cultural.
- 11 Facilitar al alumno fuentes para la profundización en el tema

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Saber identificar las diferentes sensibilidades culturales que pueden existir.

Saber distinguir entre Sensibilidad Cultural e indiferencia cultural haciendo un uso positivo de la comunicación profesional.

Aplicar de forma adecuada las diferentes técnicas para la identificación de la diversidad en la Sensibilidad Cultural.

Saber orientar de forma positiva las sesiones respetando las diferentes sensibilidades culturales.

BC16 BIOQUÍMICA

OBJETIVOS

Comprender los fundamentos básicos con los que se estructura el cuerpo humano y sus componentes fundamentales.

Adquirir la terminología y conceptos básicos utilizados con bioquímica.

Conocer los diferentes niveles de organización que caracterizan la materia viva: bioelementos, biomoléculas, células y microorganismos mediante los principios básicos de la bioquímica estructural y metabólica.

Introducir al alumno en la importancia de cada nutriente y su efecto en el organismo.

CONTENIDOS

- 1 Principios inmediatos: hidratos de carbono, lípidos y proteínas.
- 2 Enzimas y vitaminas.
- 3 Ácidos nucleicos.
- 4 Nutrientes y su efecto en el organismo humano.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer los principios vitales, enzimas y vitaminas.

Conocer las principales biomoléculas (inorgánicas y orgánicas).

Describir la función de los ácidos nucleicos, el proceso de replicación, transcripción y la síntesis de proteínas.

Conocer los nutrientes y su efecto en el organismo humano.

FORMACIÓN ESPECÍFICA

UNIDADES FORMATIVAS INTEGRADAS DE KINESIOLOGÍA PSICOENERGÉTICA

OBJETIVOS

Facilitar los conocimientos básicos de la historia y contexto presente de la kinesiólogía. Facilitar los enlaces a las diferentes escuelas de Kinesiólogía internacionales para poder acceder a la información que el estudiante precise.

Adquirir los conocimientos básicos de las estructuras anatómicas en las cuales actúan los músculos que se utilizan en kinesiólogía. Adquirir los conocimientos básicos de la propiocepción y sobre el huso neuromuscular, el órgano tendinoso de Golgi y otros aspectos de propiocepción. Adquirir los conocimientos básicos sobre la localización y función de los principales órganos y glándulas.

Adquirir competencia en la valoración de la facilitación muscular cualitativa y en la aplicación a un circuito muscular.

Aplicar la valoración muscular cualitativa a los circuitos básicos de 43 músculos.

Introducción a la aplicación de métodos indicadores: encontrar el Cambio en la Respuesta Muscular (CRM), simple o encadenada, como indicación.

Lograr los conocimientos básicos teóricos de los modelos energéticos de meridianos, cinco elementos y campos frecuenciales y su aplicación con los métodos de kinesiólogía.

Ampliar el modelo de trabajo y prioridad basado en el sistema de meridianos y cinco elementos.

Ampliar el método de circuitos para mantener información a lo largo de la sesión.

Recuperar memorias del pasado o acceder a expectativas de futuro.

Adquirir la capacidad de trabajar con intermedio cuando no hay posibilidad de trabajar directamente.

Adquirir el conocimiento de los modos digitales y métodos equivalentes.

Aplicar varias técnicas de recuperación del equilibrio en cada campo.

Lograr los conocimientos básicos de la nutrición y alimentación humana para poder contextualizar la información obtenida con kinesiología y aconsejar a la persona la visita a un profesional cualificado.

CONTENIDOS

KB01 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 1

Técnicas de kinesiología para autoequilibración.

Métodos energéticos y de automasaje para poder mejorar la postura, elasticidad, concentración, liberar bloqueos emocionales... Desarrolla las bases de la kinesiología y algunas de sus aplicaciones. Equilibración energética con puntos reflejos que mejoran la circulación linfática, el movimiento de las emociones y la vascularización cerebral. También se utiliza masaje de meridianos para recuperar el flujo óptimo de la energía.

KB02 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 2

Músculos, sus circuitos y relaciones asociadas.

Circuitos musculares y técnicas de corrección: Pectoral mayor clavicular, Dorsal ancho, Subescapular, Cuádriceps, Peroneo, Psoas, Glúteo Medio, Redondo menor, Deltoides anterior, Pectoral mayor esternal, Serrato, Tensor de la fascia lata.

Triángulo de la salud. Relación músculo-órgano-meridiano. Desafío al estado del músculo. Desafío a las correcciones. Concepto prioridad. Algo más. Introducción a la MTX. Introducción a las emociones y su relación con los meridianos y los elementos. Porcentajes de estrés y de energía en el timo. Tapping al timo. Nutrición asociada al circuito muscular. Equilibración 14 músculos sobre la marcha.

KB03 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 3

Test preciso. Leyes de la rueda de meridianos.

Valoraciones previas a las cuales atender antes de empezar el test. Test preciso para obtener a un músculo indicador. Verificación del circuito del músculo indicador: Deshidratación, Switching o desorganización energética. Vaso gobernador - Vaso concepción. Diferentes estados musculares: Homeostasis, Sobrefacilitado, Sobreinhibido. Puntos de alarma para identificar excesos de energía y técnicas de equilibración para dispersarla. Mantener información en circuito. Anclaje de Cook. Huso neuromuscular y órgano tendinoso de Golgi. Origen e inserción. Inhibición visual. Ionización. Valoración dolor y pretest. Técnica simple para aliviar el dolor de TFH. Concepto educativo y responsabilidad de cambio. Leyes de la rueda de los meridianos y equilibración con valoración de las mismas.

Circuito completo meridiano del estómago

con sus músculos secundarios: Angular del omóplato, Extensores del cuello, Flexores del cuello, Supinador largo.

KB04 – UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 4 KINESIOLOGÍA

Leyes de los cinco elementos. Modos digitales.

La ley de los Cinco Elementos y equilibración valorándolos. Reflejos vertebrales. Inervación. Tapping temporal. Tapping 5 elementos. Inhibición auricular. Equilibración de los cinco elementos con expresión emocional con sonido o con color.

Técnicas para aliviar el dolor de TFH: valoración antes y después del alivio del dolor, localización de las emociones en el cuerpo con el barómetro, recorrido de los meridianos para aliviar el dolor y equilibraciones locales para aliviar el dolor.

Circuito completo meridiano del Bazo Páncreas con sus músculos secundarios:

Triceps, Trapecio Medio e Inferior, Oponente del pulgar.

Circuito completo meridiano del Corazón con sus músculos secundarios:

Subclavio.

KB05 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 5

Crear el historial clínico del usuario.

Crear y actualizar archivos de clientes. Contextos. Modos de aplicación. Localización de las emociones en el cuerpo. Retención de circuito, transferir y apilar. Supresión. Historia de la kinesiología. Puntos acupuntura sedar y tonificar. Puntos lou. Marcha cruzada. Polaridad corporal. Energía lemniscal. Intermediario. Aplicación de movimientos oculares.

Circuito completo meridiano del Intestino Del-

gado con sus músculos secundarios: Recto y oblicuo abdominales.

Circuito completo meridiano de la Vejiga con sus músculos secundarios: Tibial anterior y posterior y Paravertebrales.

Circuito completo del meridiano del Riñón con sus músculos secundarios: Ilíaco y Trapecio Superior.

KB06 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 6

La entrevista y la importancia de saber escuchar.

Postura: observar, relacionar músculos, planos y ejes anatómicos. Los movimientos corporales. Liberación estrés postural. Pulsos y técnicas de los pulsos. Tapping para el dolor. Energía espiral. Vórtices de energía espiral sobre la cabeza.

Circuito completo del meridiano del Maestro del corazón con sus músculos secundarios: Adductores, Piramidal y Glúteo Mayor.

Circuito completo del meridiano del Triple Calentador con sus músculos secundarios: Sartorio, Soleo, Recto interno y Gemelos.

Circuito completo del meridiano del Vesícula Biliar con sus músculos secundarios: Poplíteo.

Circuito completo del meridiano del Hígado con sus músculos secundarios: Romboides.

KB07 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 7

Nutrición y salud.

Nutrientes que mantienen la salud y equilibración. Cadena de la vida y alimentos que contienen los diferentes nutrientes. Elementos del ser humano. Las seis etapas de la nutrición y equilibración. Modos de alergia y sensibili-

dad: Alimento Biogénico, Alimento Bioestático y Alimento Biocídico. Equilibración de la energía muscular con alimentos biogénicos. Criterios básicos sobre alimentación: ácido-alcalina, combinación de alimentos, principios de la rotación de los alimentos. Equilibración de los 5 elementos con nutrición. Información básica de dietas: antidieta, ayurveda, macrobiótica, grupo sanguíneo, ayuno y curas de eliminación. Equilibración básica de sensibilidades alimenticias. Aspectos cualitativos / energéticos de los alimentos (sabor y color de los cinco elementos).

KB08 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 8

Sistema músculo-esquelético.

Facilitación e inhibición muscular. Etapas de estrés y estados musculares. Debilidad muscular oculta. Estiramiento muscular. Reactividad. Patrones reactivos. Jerarquía y reactividad. Músculos sustitutos. Músculos congelados. Liberación de los puntos neurolinfáticos. Función aeróbica / anaeróbica. Uso muscular continuado. Etapas de estrés y estados musculares. Las cuatro fases de test principales. Test dinámicos, concéntricos y excéntricos. Otras fases de test.

Recesión de edad. El barómetro en el cuerpo. Receptores de estrés en la mano.

KB09 UNIDAD FORMATIVA INTEGRADA 9

Protocolo de sesión completo.

Ponerlo todo junto. Listas por campos. Hoja de sesión completa con modos digitales. Derivar clientes a otros profesionales. Profundizar en la entrevista y escucha activa. Centrado: Modo de andar, Cloacales, Hioides. Metáforas TFH. Reverso psicológico. Equilibración completa de 43 músculos.

Circuito completo del meridiano del Pulmón con sus músculos secundarios: Coracobraquial, Deltoides medio, Diafragma.

Circuito completo del meridiano del Intestino Grueso con sus músculos secundarios: Isquiotibiales, Cuadrado lumbar.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer 43 circuitos musculares, evaluando cada circuito con 12 reflejos.

Ser capaz de realizar los test musculares con fluidez a un mínimo de 14 circuitos musculares, evaluando para cada circuito un mínimo de 5 reflejos.

Ser capaz de utilizar métodos indicadores con cambio en la respuesta muscular.

Demostrar la capacidad de marcar Objetivos de trabajo, como a usuario - agente de salud.

Determinar la presencia de factores de estrés afectivos.

Realizar el test de indicadores con “cambio a la respuesta muscular” y aplicar las técnicas de corrección adecuadas, recoger los datos de historia clínica precisos, atender al usuario en sus preguntas y necesidades, y realizar las indicaciones oportunas. Todo eso en un tiempo de 40 minutos como máximo.

Acreditar de forma clara el seguimiento de la evolución del usuario.

UNIDADES DE APLICACIÓN DE KINESIOLOGÍA PSICOENERGÉTICA

OBJETIVOS

Adquirir las bases teóricas y prácticas para identificar bloqueos afectivos y de comportamiento.

Adquirir las secuencias para liberar estos bloqueos tanto relacionados con el presente como con las memorias corporales y la experiencia a través del trabajo personal de lo que puede experimentar el usuario.

CONTENIDOS

TOT1 HERRAMIENTAS PARA EL CAMBIO

Cómo creamos nuestra realidad. Un seminario clave para aprender como la memoria del pasado puede estar condicionando el presente y creando nuestro futuro. Presenta elementos básicos del test muscular y de kinesiología como herramienta para evaluar el nivel de estrés y técnicas de defusión.

Se introduce el Barómetro del Comportamiento, que permite definir con la máxima exactitud posible el estado emocional en una cuestión específica. Este seminario desarrolla las bases de la kinesiología que trabaja el comportamiento y las relaciones humanas.

RPI1 RECUPERAR EL POTENCIAL INNATO 1

Salir del paradigma del miedo construido.

Se trabaja con el "I Ching", con asociaciones emocionales, la espiral del estrés y el paradigma del miedo.

Se busca el equilibrio de la energía innata y de la adquirida para acceder a diferentes patrones y estructuras mentales. Se desbloquean todos los niveles de la persona. Prácticas, trabajo personal y diferentes técnicas y métodos para aplicar con uno mismo y con otros.

PEI1 PSICOENERGÉTICA INTEGRATIVA 1 - EL CAMBIO

Toma de conciencia de que vivimos el sueño que hemos construido y que tenemos la capacidad de cambiarlo cuando lo decidamos. El cambio es inexorable. La transformación a través del equilibrio entre aprendizaje y experiencia personal.

Integración de las etapas de cambio, activando la energía, regenerando las emociones, el psiquismo y la fisiología. El cambio es una constante en nuestra vida, integrar este proceso natural permite a la energía fluir a través de los siete centros básicos y sanar.

Crea una transformación personal en un ambiente de seguridad; aplicando la premisa de que es importante para trabajar con los demás el haberlo experimentado antes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Demostrar la habilidad para detectar posibles bloqueos emocionales y de comportamiento que influyen en el equilibrio del organismo.

Saber identificar el nivel de estrés del usuario y sus posibles consecuencias. Demostrar la competencia en liberar el estrés de los bloqueos mediante técnicas de kinesiología.

**EXPERTO PROFESIONAL O EXPERTO UNIVERSITARIO EN LIBERADOR HOLÍSTICO
DEL ESTRÉS CON TÉCNICAS DE KINESIOLOGÍA PSICOENERGÉTICA**

Desarrollar los procesos utilizando los músculos específicos e adquirir fluidez y seguridad en el modelo de trabajo.

Realizar un proceso de evaluación e intervención sobre el estrés del pasado y con las expectativas de futuro y saber liberarlo.

Si estás interesado en ampliar tu formación no dudes en solicitar el programa de:

- Asesor técnico de kinesiología Psicoenergética de 120 créditos ECTS. Esta formación corresponde al primer y segundo cursos de titulado superior.
- Titulado superior en terapias naturales con la especialidad de kinesiología Psicoenergética de 240 créditos ECTS

También tienes la opción de escoger seminarios sueltos en lo que más te convenga, solicita la programación y consulta tus opciones.

En Vida kinesiología imparten formaciones completas de Acupuntura bioenergética, de Reflejo terapia, de Reiki, etc. infórmate.

vida kinesiologia

www.vidakine.com

c/ onze de setembre, 9 - 11 passatge

08160 Montmeló (BCN)

Tel. 935.684.024 · Fax 935.444.244

vida@vidakine.com



vida kinesiologia

www.vidakine.com

c/ onze de setembre, 9 - 11 passatge
08160 Montmeló (BCN)

Tel. 935.684.024
Fax 935.444.244
vida@vidakine.com

centro homologado
por el RCU:



PROGRAMA PHILIPPUS

centro
agremiado a:

te
na
cat



E5028631